

## Savoir prendre en charge les troubles du comportement chez les enfants de 0 à 12 ans

### Contexte

Les troubles du comportement des enfants de 0 à 12 ans sont divers et souvent complexes.

Il est important que les professionnels sachent bien diagnostiquer les troubles, individuellement et en équipe pluridisciplinaire, afin de bien accompagner les sujets qui leur sont confiés.

### Objectifs de la Formation

Savoir faire la différence entre les difficultés rencontrées, et les troubles, à diagnostiquer et à accompagner  
Comprendre le développement de l'enfant de 0 à 12 ans : moteur, sensoriel, psychologique  
Présentation de clefs pour savoir accompagner les principaux troubles

### Programme

Apprendre à diagnostiquer les troubles du comportement de l'enfant et l'adolescent, et à discerner avec son développement normal. Savoir déterminer les caractéristiques des troubles, sur la base de l'observation et de la recherche des causes

Présentation des troubles régulièrement repérés : TSA autisme, hyperactivité, troubles alimentaires, sommeil, phobies, rituels, TOC, anxiété, automutilations, autisme, déficiences intellectuelles...)

Les troubles avec les objets environnants : utilisation inadaptés, destruction,...)

Les troubles apparaissant dans les relations sociales : conflits avec les personnes de l'entourage, agressivité, manque de distance...). Difficultés dans l'ensemble des relations sociales pouvant entraîner diverses conséquences : vol, incivilité, propreté

Cerner les capacités de développement du jeune : cognitif, créatif, moteur, sensoriels, social

Comprendre l'importance du diagnostic à partager dans le cadre de l'équipe pluridisciplinaire.

### Programme (suite)

Présentation des principales techniques d'accompagnement : interventions éducatives et thérapeutiques

Savoir quand intervenir

Savoir définir un accompagnement individualisé, en direction de l'enfant/adolescent lui-même, mais aussi de son entourage (famille et autres liens proches) : aspects médicaux et psychologiques

Quels moyens mettre en œuvre pour repérer et éliminer les facteurs déclenchant des troubles, et éviter les répétitions

Savoir poser des limites et sanctionner

### Publics concernés

Tous les personnels en charge d'accompagner les enfants et adolescents, au domicile ou en institution.

### Méthodes et moyens pédagogiques

Apports théoriques adaptés et remis d'un livret de formation

Echanges sur les vécus et les pratiques

### Durée de la formation 3 journées

### Intervenant

Formatrice spécialisée dans les interventions auprès d'équipes dans le secteur sanitaire et social

### Evaluation et certification

Bilan de satisfaction, écrit et oral.

Questionnaire choix multiples pour validation de l'acquisition des compétences.

Une attestation de stage sera délivrée à l'issue de la formation